

（六）美丽的西哈特福德小镇

访问的第四站是康涅狄格州的哈特福德城市以及西哈特福德小镇。由于以往每次去美国，一直都是呆在纽约哥伦比亚大学，看的讨论的思考的基本上都是美国的大城市教育和英才教育。这一次去那里主要是想了解美国的中小城市教育情况和基础教育教育均衡的情况。

我们是乘火车到纽黑文，再换乘火车到哈特福德。从哈特福德打的到西哈特福德小镇只需要几分钟的时间。好客的出租车司机热情地与我们攀谈着，告诉我们哈特福德和西哈特福德的地理位置和众人皆知的著名的历史故事。一会儿车停在西哈特福德小镇的镇政府大楼（Town Hall）前。

哇，小镇真是太美了，从车里出来，突然觉得眼前一亮。西哈特福德小镇是一个自然与人文景致皆令人神往的美丽小镇，我们站在小镇马路的中心放眼望去，街道、商店、楼房排列是那么的错落有致，色彩是那么的鲜艳热烈，远处教堂传来的阵阵钟声，来来往往的车辆显示着小镇充满活力的生命。清新、透亮、无尘，整个小镇简直就是一幅挂在墙上的秀色可餐的美术作品。

进入镇政府大楼，工作人员对我们远道而来的异国朋友表示出特别的认真和热情。接待我们的是镇政府的镇长 Ronald F. Van Winkle 以及镇政府办公室主任和当地报社记者三位先生。他们在明白我们的来意之后，开始向我们热情地介绍他们值得骄傲的过去、今天和未来。

康涅狄格州既有现代化城市，又有森林覆盖的山峦以及点缀着 17、18 世纪房舍的宁静村庄。全州森林面积占州总面积的 65%，遍布湖泊，气候温和多雨，四季分明。全州分成五个地理区，人口 350 万，其中 77.5% 是白人，9.4% 西班牙裔美国人，9.1% 是非裔美国人，2.4% 是亚裔美国人，0.3% 是原住民，2.2% 混合的种族。虽然全州没有特大的城市，但却是一个高度工业化、人均收入是全美最高的州。制造业十分发达，美国的许多新工业产品首先在这里投产。良好的就业机会和教育机构、优美的居住环境，吸引了更多的移民。

康涅狄格州州府：哈特福德（Hartford）。主要城市有布里奇波特（Bridgeport），纽黑文（New Haven）、沃特伯里（Waterbury）。全州的人口信仰比例：50% 罗马天主教徒 Roman Catholic，34% 新教徒（Protestant），1% 其他基督教派的教徒 Other Christian，3% 其他宗教教徒 Other Religions，6% 无信仰者 Non-Religious。

在人烟稠密的沿海地带和康涅狄格谷地高速公路纵横交错，公路线总长 6400 多公里。铁路线长达 1500 公里。在哈特福德以北建有布雷德利国际机场。纽黑文是新英格兰的第二大海港。新伦敦是美国海岸巡逻队的主要基地。哈特福德位居纽约与波士顿中间地带，从哈特福德到南边的纽约和从哈特福德到北边的波士顿距离是一样的，约两个小时车程。

康涅狄格州有许多美国第一：1640 年首设美国公立中学；首建收费公路；建造了美国第一艘 16 门大炮的主力战舰克伦威尔号；首创麻醉药；首设博士学位（在耶鲁大学）；首创电话总机；首创汽船；首创棒棒糖、汉堡牛肉饼。1639 年，该州首先创立基本法 Fundamental Orders，确定每一位公

民都有选举权。这部基本法，已公认为世界上最老的一部成文宪法。

美国著名小说家及幽默家马克·吐温的故居在哈特福德市的西哈特福德小镇。耶鲁大学艺术品陈列馆与皮博迪博物馆，在纽黑文。巴纳姆博物馆，在布里奇波特市。康涅狄格州历史港口博物馆，在米斯蒂克港。

康涅狄格州约有 25 所大学和 15 所社区学院，耶鲁大学（Yale University）、康涅狄格大学（University of Connecticut）、哈特福大学（University of Hartford）、南康涅狄格州立大学（Southern Connecticut State University）等。耶鲁大学建校 300 多年来一直以优秀的教学实力在国内外享有盛誉，在 USNEWS2003 年度最新版的排行榜上被列为最具国际化的大学之一。

中国清政府时期就有幼童留美在康涅狄格州的哈特福德和西哈特福德小镇的历史记载。1872 年，首批 30 名中国幼童首次踏上美国的土地，开始了漫漫的留学生涯。之后，幼童留美又分成几批陆续到达。清政府选派幼童到美国留学，并非出于富国强兵、潜心学习西方先进科学技术的本愿，实乃一种无奈的举动。1840 年以后的中国，在西方列强船坚炮利的侵略之下，丧权辱国，割地赔款。在和洋人打交道的过程中，外交人才、外语人才的匮乏使清政府大伤脑筋。19 世纪 60 年代悄悄萌动的洋务思潮，开始将大规模的官派留学生的的工作提到议事日程。

那里至今保留着学童们聚会的避难山教堂，学童们在哈特福德高中上学，周末或暑假会安排到这小镇库布卢克度假。这儿山高林深，气候凉爽，是避暑的好地方，而那个时候，铁路已经开通到库布卢克附近。库布卢克的居民们特别喜爱中国男孩们，待他们如自己的孩子。学童们就在这个山镇里，与同龄孩子一起游玩，一起帮大人干活，一起上教堂，渐渐融入了美国孩子的生活中。历史记载这些留美学童中有 22 位毕业于耶鲁大学，8 位毕业于波士顿的麻省理工学院，3 位毕业于哥伦比亚大学，1 位毕业于哈佛大学等等。

1854 年从耶鲁大学毕业回国的容闳，是中国人留学的先驱，他之所以学成回归就是希望更多的中国青年“远涉重洋，身受文化之教育”，“以西方之学术，灌输于中国，使中国日趋于文明富强之境”。容闳深知留学对中国近代化的重要性，他在回国协助曾国藩、李鸿章等人办洋务时，不失时机地提出了“由政府选派颖秀青年，送之出洋留学”的计划。容闳的思想很快得到曾国藩、李鸿章的大力支持，他们在向朝廷上的奏折中正式提出由政府出资派遣子弟出洋留学。

容闳和他的后代的墓地立在避难山教堂。在康涅狄格州边界的山区的库布卢克，那儿埋葬着一个早逝的留美学童谭耀勋。谭耀勋来自广东香山，1872 年到达美国的时候才十一岁。1883 年毕业于耶鲁大学，并且在纽约的大清国总领事馆工作。不幸的是，毕业才三个月，他突然患病，立即回到库布卢克的家后不久病逝，埋葬在库布卢克公共墓园的墓地里。

主人介绍说，从哈特福德市中心出去，渐渐进山，由 44 号公路转入林间小公路，不一会儿就能看到库布卢克的牌子。那里的小村落，几栋房子，就是中国早期幼童留学美国的历史见证。站在林间小道上，旁边的墓园，明晃晃的阳光下万籁俱寂，人们不禁感慨时光已经流过了一百多年，眼前一切却好像就发生在昨天。小镇唯一的商店，从 1830 年原封不动开到现在。小店卖日常用品，也卖吃食。马路对面是小镇历史学会。历史学会所在的房子是小镇上原来的小客栈，和小镇一样历史

久远，还有邮局和稍远处耸着高高尖顶的教堂.....

中国清政府为什么把幼童留学美国的地点选择在康涅狄格州的哈特福德和西哈特福德，这是由康涅狄格州、哈特福德和西哈特福德的特殊地理位置、四季气候、经济发展等各方面条件决定的。康涅狄格州是全美人均资产最高的地区。哈特福德城市是美国的金融保险业中心，聚集了众多金融保险公司总部。哈特福德城市在纽约与波士顿两大经济、文化、教育最发达的世界性城市中间，距离耶鲁大学只有 45 分钟车程。而西哈特福德与哈特福德市仅五分钟车程。西哈特福德山清水秀是最适合人们居住的地方，这里人民教育水平和家庭收入水平无论在康涅狄格州还是全美都几乎处于最高端水平。

许多年来西哈特福德小镇一直被评为全美十大最适于孩子成长的城市之一。西哈特福德小镇和哈特福德市的中小学一直被评为全美最好的教育。

主人们介绍说西哈特福德小学教育是全美排名前 10 的，教育水平高是出名的。小镇一共有 11 所公办小学（1—5 年级），他们实行的是小班教学，一个班只有十几名学生，对学生的教育方式新颖，师生关系给人感觉相当温暖，老师、家长联系密切；教室的课桌椅摆得比较随意；家庭作业负担不重。在课堂上，尽量训练学生自己去查材料，自己找书阅读，注重动手能力的培养，训练学生用小组的方式作报告、读心得，教育方式灵活多样。

这里的学校环境和城市一样优美，设备齐全。除教室外，有全校师生开会的礼堂，室外有宽敞的运动场、停车场、学校欢迎家长随时来校参观，可以联系老师，可以听课，可以拍照，等等。

在西哈特福德上小学，从家到学校的交通工具一律乘坐校车。在人们印象里，全美校车颜色仿佛都一样，呈黄色，司机着装整齐一致。每天早晨，孩子起床后，第一任务是洗澡，接着吃早餐，早餐很简单，一般是带辣味的方便面，外加摊鸡蛋、热牛奶。若是时间仓促，往往来不及摊鸡蛋就得走。孩子们必须在七点半左右离家，约走百米路程，校车准时达到，立即上车，车不等人。当校车到达时，前后分别伸出两块指示牌，车灯闪烁，这时，前后过往车辆都会停在二三十米外静静等待，等指示牌收回，校车启动，过往车辆才继续行驶。如果在校车停靠过程中，有人不顾指示牌仍然前行，这就是违规开车，司机会记录下该车的车牌号，警察会处以罚款，少则也得 200 美金。下午，孩子们一般在 3: 45 准时回家。孩子们熟悉路程以后，一般不要大人陪伴，这就是美国自小就注重培养独立自主精神的一面。

在西哈特福德，每个孩子上小学后，学校就要求人人必须学会一样乐器，比如钢琴、小提琴等。学校要求孩子们学会乐器，并不等于要求他们将来搞音乐专业，因为通过各种乐器和演奏乐曲，可以自小陶冶情操，培养注意力集中；而且除了锻炼记忆之外，还可以充分锻炼手指灵活性。况且，练习乐器就应该自小培养，这是一种很好的文化氛围。

小学经常会在学校或者在教堂里为孩子们举行小型音乐会，家长们都盛装参加，孩子们在音乐会上做汇报演出。演奏有进步的会获得好评。孩子们年纪虽小但也演奏了一首完整的乐曲，家长和孩子都会有一种成就感。这种成就感对孩子的成长很重要。随着年岁的增长，孩子们的音乐素养得以培养和不断提高，学校还要为他们举行个人的演奏会，他们能成为学校的乐队成员之一，一种团队的合作、协助精神也随着年岁的增长得以学会和提高。

由于西哈特福德居民们的经济条件优越，文化素质高，所以他们的孩子在小学里几乎人人都是优秀的，良好的家庭教育、良好的学校教育，孩子们进入中学以后，也几乎人人都是优秀生。

西哈特福德小镇有三所公办初中（6—8 年级），两所公办高中（9—12 年级）。学校实行就近入学的原则。初高中都没有重点与非重点之分。西哈特福德教育是一个典型的美国学区教育，整个小镇由一个统一的西哈特福德学区统筹管理（类似中国的一个区县教育局机构）。学区内中小学校数量的设置、师资的调配、教学的管理与实施等全部在学区下进行。学区负责面向全美、全世界招聘学区内所需要的师资，由学区负责教师的招聘、培训以及岗位的调配。学区也可将学区内的教育资源进行最大化的整合并充分利用，各居民居住地块学生均就近入学，各学校之间教育质量的差异降低到最小的程度。

一个非常典型的例子，小镇内的两所高中，**William H. Hall High School** 和 **Conard High School**，他们的教师是共享的，根据每一个教师所任学科的课时多少的特点，有的教师的课基本集中在一个学校，则他就基本固定在这所学校上班，而有的教师在一所学校任的课时不够全部工作量，他就要在两所高中同时任课，一周中就有几天在这所学校上班，而另几天就要到另外一所高中去上班。教师隶属于学区，不隶属于学校，学校之间教师可以充分的流动，教育均衡化得以充分的体现。

学区和学校为学生的发展提供了各种空间和可能，由于各个学校的教育质量相仿，学生都是就近入学，学生跨区择校的情况几乎没有。但是，像 **Styvensent High School**、**Bronx High School of Science** 这样专门培养英才学生的特殊学校在西哈特福德学区内是没有的，然而各学校根据学生的特殊需求，开设相应的特殊课程。例如像各类 AP 课程，只要有需求，学校就会开设相关的课程，如果需求不大，甚至是个别需要，学校也照样开设，这样就会出现两所学校共用一个学科的教师的情况。这样既满足了学生发展的需要，也充分利用了学区内的教育资源。

主人们告诉我们在他们的镇政府里专门有一个办公室叫英才教育办公室（**Gifted & Talented Education Office**），如果有特别优秀的学生有特别特殊的需要，而他所在的学校又没有办法帮助他解决，这时这个办公室就出面帮助协调。有时学区内也无法提供他们所需求的教育，这时就由西哈特福德镇政府（**Town Hall**）出面与小镇外的学校或与在该地区内三所大学进行协调，让这些学校提供所需要的教育资源。

我们特意去看了其中一所高中“**William H. Hall High School**”。学校是 1924 年建造的，学校规模不大，因为它只是一个小镇上两所高中中的一所，不需要很大的规模，但是，外观非常漂亮，显得很新，很时尚。西哈特福德有足够的资金每年让学校翻新。学校内部设施也非常新颖，该有的现代化教学技术他们都有。校方告诉我们，他们的学生都很优秀，家庭背景决定孩子的各方面素养，孩子之间也有一些差异和差距，主要表现在兴趣爱好不同，还有就是孩子本身的天赋条件上的不同。学校几乎没有让教师“头痛”的问题学生。毕业生去向几乎百分之百的升入大学，许多都是全美著名的学校，如耶鲁大学、哈佛大学、麻省理工学院、哥伦比亚大学等等。

除了公办中小学校以外，西哈特福德还有一些私立学校、独立学校和附有宗教习俗的学校，以及几个高等教育机构。他们是：**金斯伍德-牛津学校（Kingswood—Oxford School）**、**Renbrook 学校**、

St. Joseph 学院和 Mount St. Joseph 学院、西北天主教私立高中、哈特福德女子学院、哈特福德大学、康涅狄格大学分校、哈特福德儿童博物馆、康涅狄格州科学中心、美国聋哑儿童学校(简称 ASD)等。

哈特福德市有一所特殊的公办高中，名字叫哈特福德数学、理科高中（Hartford High School of Mathematics and Science）。这是一所与其他高中完全不同的学校，在这里上学的学生全部来自康涅狄格州 22 个镇的各个学校，他们只有半天来这里上课，其他半天在自己的学校里上课，譬如：9 年级、10 年级的学生上午 7：30--10：30 来这里上课，然后校车送他们回本学校，下午在自己的学校上课；11 年级、12 年级的学生下午 12：30--4：00 来这里上课，上午在自己学校里学文科及其他科目。这里只开设数学、物理、化学、生物、地理五门课。学生可以自由选择其中的 2--3 门课程学习。

人们很自然的要问，这些学生为什么每天或者一周中某几天要到这里来学习这些课程？在自己的学校里不能学吗？这所学校特殊在哪里呢？校方说，学生在这里可以学到很多很专业的大学课程，完成很多一般学校完不成的实验。学生学习的不是一般的课程问题，已经进入到研究的阶段，像原子物理、航天太空等高精尖问题，特别是学生做的实验，象电子芯片、电子电路、自动机器人、河中的水在有无树叶的各种情况下含氧量、PH 值等数据的对比等等，除了数学以外的其他课都在实验室上课，下午学生在没有自己选修课程的时间里，可以自己来实验室继续做他们的实验。这些课程可以让这些对数学一理科课程感兴趣的学生提前得到专业化的训练。

学校的课程表也很特别，每天上课的时间与节数都不一样，每周不同，每月也不同。为什么这样安排课表，校方说：有的时候需要大课，象有的物理课就是一个半小时一节课，有时候需要小课就只有 45 分钟，就象每天要换衣服一样，冬天与夏天、今天与明天都会不一样。

这所学校不负责学生的学籍问题，不负责学生基础课程的教学，不负责学生文娱体育等方面发展的培养，它只负责高中尖子生的数学一理科尖端研究性问题的学习。它有着世界一流数学与理科研究性课程、教学和实验条件，它是康涅狄格州全州范围内的拔尖学生的教育均衡问题的解决办法。

康涅狄格州没有纽约的史蒂文森理科高中和布朗克斯理科高中，但是它有哈特福德数学理科高中，在高中英才教育方面，他们起到了异曲同工的作用。这所学校与我们上海未来路进修学院办学思想上有些类似，我们正在朝这个方向努力。

在中国，人人都想去重点高中学习，比如上海的华师大二附中、复旦附中、交大附中、上海中学等，因为学生只有进这类学校学习，才有可能进北大、清华、复旦、交大。像有些中学，虽然也称为重点中学，或者称为实验性示范性高级中学，但是高考以后，居然全校没有一个进复旦、交大的。更不要说那些没有重点中学或者实验性示范性高级中学牌子的学校，更有可能进名牌大学的希望。

但是，在美国，在西哈特福德小镇，人们不一定一定要去像纽约的史蒂文森理科高中和布朗克斯理科高中，或者康涅狄格州的哈特福德数学理科高中，他们就在就近的 William H. Hall High School，或者就在他们小镇的另一所高中 Conard High School 学习，他们照样可以学到 AP 课程，他们照样可

以进哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工大学、和哥伦比亚大学。

那么，什么样的人去纽约的史蒂文森理科高中、布朗克斯理科高中，或者康涅狄格州的哈特福德数学理科高中呢？这完全取决于学生的兴趣、爱好和特点。

其实，在哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学等世界一流大学里，他们学校里的学生不是人人都是科学家，不是人人都是诺贝尔奖获得者，他们学校里还有文学家、教育家、艺术家等各种优秀人才。只有那些对数学一理科的尖端科学技术、创造发明感兴趣的，立志要做数学家、物理学家、化学家等科学家，要夺取诺贝尔奖的尖子生，他们才有兴趣去纽约的史蒂文森理科高中、布朗克斯理科高中，或者康涅狄格州的哈特福德数学理科高中。还有许许多多学生，他们同样非常优秀，但是，他们并没有做科学家的志向，并没有要夺取诺贝尔奖的激动，或许他们希望自己成为教育家，成为经济学家、文学家等等，他们就不必去那些学校，他们在自己的学区内就近学习，照样可以实现他们的理想和愿望。

在纽约的史蒂文森理科高中、布朗克斯理科高中里，来自亚裔、中国的学生比例高达 70% 和 72%，这并不奇怪，有两个原因，一是经济上原因，这两所学校都是公办学校，来自亚裔、中国的学生的家庭都不怎么富裕；二是这与中华民族的文化传统、中国人民的价值观有直接关连。那些远赴重洋去美国留学的中国留学生们，他们的志向就是要称为科学家，就是要夺取诺贝尔奖，他们当然也以同样的价值观教育他们的子女，要好好学习，将来称为科学家，将来要去夺取诺贝尔奖。所以，在纽约，在有限的公办学校史蒂文森理科高中、布朗克斯理科高中的招生名额中，被这些孩子拿走了一大半。这些家庭，虽然已经到了美国，没有像国内那么大的升学压力，但是他们自己给自己的压力一点儿也不亚于在国内。

然而，美国人，一般的，他们没有像中国那种自己给自己那么大的升学压力，特别是家庭经济优越的中产阶级以上的那些家庭，他们的教育理念是孩子的兴趣第一，主张宽松地学习，舒适地生活，他们以能不能进哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学等世界一流大学学习为他们学习的和人生的核心价值标准，而不是能不能当科学家，能不能有发明创造。他们更看重的是像西哈特福德小镇能给他们孩子提供的那种优越的学习条件、舒适的学习环境和和谐的学习氛围，至于孩子将来是不是一定要成为科学家，由孩子自己的兴趣决定，不是他们做家长的生活目标。

在今天的美国，中国的留学生人数毕竟还是一个很小的数字，在那些中国人相对比较少的州或城市，像康涅狄格州，中国人很少，所以，不论是在西哈特福德小镇的 William H. Hall High School 还是 Conard High School，还是在哈特福德市的尖子生学习的 Hartford High School of Mathematics and Science，几乎没有中国的孩子。

主人们的介绍是详细的，面面俱到的，而且还对我们感兴趣的问题展开了有意义的讨论，不愧是镇政府的镇长，办公室主任和记者先生，他们熟知当地的历史、地理、文化。离开镇政府时，我们向热情的主人表示了我们的谢意，我们也真诚地邀请他们有机会到我们上海来参观访问。