

对大学教育根本任务的认真思考

-----耶鲁印象

耶鲁大学(Yale University)成立于 1701 年，坐落于美国康涅狄格州纽黑文市。几乎每个中国人都知道耶鲁和哈佛大学、普林斯顿大学、哥伦比亚大学等著名大学齐名，历年来共同角逐美国大学和研究生院前十名的位置。耶鲁教授阵容、课程安排、教学设施方面堪称一流。漂亮的哥特式建筑和乔治王朝式的建筑与现代化的建筑交相互映，把整个校园点缀得十分古典和秀丽。盛夏的校园树林、草地更是一片翠绿，阳光下把撒落有致的大小花圃中各色怒放的花朵衬托得鲜艳欲滴。耶鲁的名气、它的美丽和庄严，以及清晨朝霞映红东方时站在校园中央向四周环视时那种凝重的历史感吸引着世界各地优秀的学子们。

我们驱车直奔耶鲁的教堂街（ Church Street ）。

在美国的各个城市几乎都有命名教堂街的街道，但是，耶鲁的教堂街与他们不一样。她的教堂街几乎是排列有序的教堂一座接着一座。几十所甚至上百所的教堂每一座教堂都代表了一个不同的宗教派别，教友们在他们的节日里集中在教堂里开展他们的教会活动，他们经常在教堂里进行他们的诗歌敬拜，圣经学习，举办讲座。他们在谈论他们的哲学观点，有时会争论得面红耳赤。教堂街是耶鲁的标志性景点，是耶鲁的特征。以社会科学、人文科学以及生命科学著称的耶鲁，教堂街是她的一个代表，一个缩影。教堂街的每一座教堂都会告诉你一个传奇的故事，了解它，研究它就是在研究耶鲁的辉煌的建筑史，悠久的历史艺术史和丰富的哲学宗教史。

我们漫步在教堂街的前面的大草坪。

教堂街前的大草坪，这又是耶鲁的一个标志性景点。有上百米长宽的大草坪开阔平坦，草坪中央的喷水池被鲜花簇拥，高大的永不停歇的喷泉从高处落下随着夏风吹拂，像雨似雾地飘洒在草地上，滋润着大地。教堂街上虽然车辆来往繁忙但更显得大草坪闹中取静独风雅。盛夏的早晨凉爽的气温和迷人的景色是最让人感觉惬意的时候，大草坪上有许多学生，有的抱着吉他在轻声弹唱；有的捧着书本在低头阅读；也有的斜躺在长椅上，薄薄一本书盖在脸上，他们似在看书，似在思考，正是我们心中常春藤的样子。所有人都会被大草坪她那宁静而美丽的景象所吸引。碧绿的草坪，四周沿路排列着造型各异风采各领风骚的近代历史建筑，漫步其间，你会感到天地广阔心胸开朗，浓浓的学术味令人觉得这里确实是一个做学问的好地方，让人流连忘返。

我们来到耶鲁图书馆大门前。

耶鲁大学图书馆是美国第一世界第二的大学图书馆，拥有藏书 1100 万册，坐落在 22 座建筑物中。史德林（Sterling）图书馆是其中一个，是耶鲁的又一个标志性建筑。图书馆位于校园中心，建筑风格是典型的哥特式建筑，外形上与欧洲哥特式大教堂非常相似，从正门进去展现在面前的是图书馆前厅，装饰全部充满中世纪元素，一楼大厅的天花板、回廊、窗户都是装饰着不同的雕塑群和浮雕。阅览室在庄严的穹顶之下，显得威严而静谧，虽然一切都是古老的装饰视觉，但是配置的却都是世界上最先进最前沿的教育技术设施。灯光下，日复一日，年复一年，穿越了几个世纪的藏书仍然在那里接受人们的顶礼膜拜与细心阅读。

在我的印象中，耶鲁的本科段的课程设计和教学是非常有特色的。

耶鲁非常重视本科教育，因此耶鲁学院是耶鲁的教育核心，所有的教授都开设了本科生的课程。每年有 65 个以上的系和项目为本科生提供超 2,000 门课程，

其中许多课都是由耶鲁最优秀的历史学家、文学批评家、科学家、工程师、数学家、美术家、作曲家、诗人和社会学家开设的，学术气氛极其友好活跃，这在那些不关注基础教学的研究型大学里是难以想象的。

一个人成才本科段的学习非常重要。本科段的年龄正是一个人人生观、世界观、价值观形成的重要阶段，这个时候接受的教育是刻骨铭心的，是造房子的根基，将来的房子能造多高完全取决于这个根基的扎实程度。有那么多名家、科学家为本科生开设课程，编写教材，耶鲁的学生在本科段就能够接受到最好的师资和课程，人才的基础是扎实的，基本学问知识是厚厚的，所以在这样的基础上再进行研究生教育，进行科学研究，那出成果是水到渠成的必然事情。像耶鲁这样本科生升上来的研究生、博士生，和外校（那些不太重视本科教育的学校）考进来的研究生，将来在研究成果方面，差距是明显的，是不能相比的，原因就在本科段的教育差距。

耶鲁十分尊重传统教育，为了增加本科生基础知识的厚实，学校对学生没有设置特定的课程要求，也没有所谓的核心课程，取而代之的是一种更宽松的选课制度。为了要达到学生基础知识的厚度，耶鲁要求学生的学习既有深度又有广度：有深度，即学生要学习专业课；有广度，即学生要进行三个领域（即人文艺术、自然科学、社会科学）和三种技能（写作、定量推理、外语）的学习。耶鲁为学生提供了 80 种专业课、53 种外语课。

我从来不认为数学家只会算数学，数学家应该又是一个文学家。同时学建筑工程的建筑学家不仅数学物理好，而且美术音乐也要有爱好等等。这样的人才才是全面发展的理想人才。我一直推崇耶鲁的教育理念和教育思想。

理查德·莱文（Richard Charles Levin）是享誉全球的教育家，曾在 1993

至 2013 年任耶鲁大学校长。理查德·莱文曾说过：如果一个学生从耶鲁大学本科毕业后居然拥有了某种很专业的知识和技能，这是耶鲁教育最大的失败。因为，他认为，专业的知识和技能，是学生们根据自己的意愿，在大学本科毕业后才需要去学习和掌握的东西，那不是耶鲁大学本科教育的任务。

大学教育的根本任务是什么呢？

理查德·莱文在他的演讲集《大学的工作》(《The Work of the University》)中这样提到，耶鲁的大学教育致力于各行业领袖人物的培养。在莱文看来，本科教育的核心是通识。通识教育 (liberal education)，即根基教育，是对心灵根本的滋养，其核心是——自由的精神、公民的责任、远大的志向。自由地发挥个人潜质，自由地选择学习方向，不为功利所累，为生命的成长确定方向，为社会、为人类的进步做出贡献。这才是莱文心目中耶鲁教育的目的和任务。

耶鲁的大学教育也注重培养学生批判性独立思考和思辩的能力，为终身学习打下基础。正因为这种独立思考和思辨能力的培养，耶鲁的学生一接触社会就会很自然地就会去怀疑、审视，然后就看能否找到证据来证明这个现象逻辑上或者事实上、数据上站不住脚。这种习惯看起来简单，但是对于培养独立的思考和思辨能力，让学生毕业以后，他们就以自己独特的思想去观察世界，观察社会，观察周围，这些是非常重要的自然的开端。

耶鲁本科教育还认为：教育，能使一个人对自己的观点和判断有清醒和自觉的认识；只有教育，才能令一个人阐明观点时有道理，表达时有说服力，鼓动时有力量。教育令一个人看清世界的本来面目，切中要害，解开思绪的乱麻，识破似是而非的诡辩，撇开无关的细节。教育能让人信服地胜任任何职位，驾轻就熟地精通任何学科。

理查德·莱文提出教育的目的用途，并不是为了学生找到自己的职业，而是教育学生去追寻自己的价值，这是大学本科教育的最高境界。

我们的车在耶鲁大学的校园里徐徐的行驶着，我们一边观赏着校园的美丽和典雅，一边谈论着耶鲁大学的过去和今天。

耶鲁大学是美国历史上建立的第三所大学，共走出了 5 位美国总统、19 位美国最高法院大法官；截至到现在，耶鲁大学的教授和校友获得了 52 个诺贝尔奖和 5 个菲尔兹奖。耶鲁也培养出一批杰出的中国留学生。他们是：容闳、詹天佑、颜福庆、马寅初、晏阳初、李继侗、杨石先、施汝为、陈嘉、王家楫、高尚荫、唐耀、杨遵仪、应开识、林瓔等等。

一步一景的耶鲁大学是美国历史的博物馆，是非常值得参观、学习和研究的地方。我们又去看了许多个景点，例如：耶鲁的正门，菲尔普斯拱门；Abraham Pierson 耶鲁第一任校长的雕像；Theodore Dwight Woolsey 校长的雕像；Harkness Tower 钟楼；还有各有特色的耶鲁 12 个世界顶级的学科专业学院。我们很想去看看林徽因侄女林樱设计的水池，看看克林顿和希拉里邂逅的长廊，切身感受一下世界级学府的悠久历史、浓厚学术氛围和一些有趣的人文故事。

最后，我们在校友纪念碑一块白色大理石纪念碑前停留了很长时间。

在耶鲁 300 多年的历史，曾有不少校友为国捐躯。耶鲁为这些校友建造了庄严、肃穆的校友纪念碑和纪念堂。

看着这些英勇的事迹，心情久久不能平静。正逢风华正茂青春年华的耶鲁学生，他们是家庭的骄傲，社会的中坚，国家的栋梁，美好前程正向他们招手。但

一旦国难当头，他们却率先拿起枪，冲在最前面。他们为了捍卫正义，为了让家人和国人过得更好。他们甘愿放弃优裕、丰厚的生活和美好的前程去浴血奋战，这与耶鲁的培养和教育密不可分。

在纪念碑前，我们阅读着被视为耶鲁校训的耶鲁校歌的每一句歌词，我们思考了许多。校歌歌词体现了信仰、责任与感恩等耶鲁的精神和灵魂。现在那么多年轻人来到耶鲁，来到这所世界名校读书，究竟是为了什么？我们要好好地向耶鲁的校友们学习，在国难当头时挺身而出舍生取义、视死如归。我们要倡导“奉献和牺牲”精神，做一个有强烈社会责任感的公民。

耶鲁之所以能成为世界一流大学，她看重的是对人的根本的教育。把确立人的最基本的思想、精神、人格品质放在第一位，即在点点滴滴的教育中始终渗透深刻的人生哲学的教育，做人根本的教育。信仰、责任、感恩等健全的人格建立是一个人成才的保证。

信仰是人生的一种态度，是人生一种永恒的动力。信仰是一种对思想的追求，是一个思想灵魂意识的一种境界。当人们在生活中出现某种巨大挫折，甚至失败的时候，就要依靠一种巨大的精神力量激励自己去战胜，这就是信仰的力量。信仰的力量是无穷的。人有了信仰，就有了精神支柱，就会感到自己的人生是充实的，自己是有寄托的，有盼望的，有目标的。人有了信仰，自己的价值观道德观都会有提升。一直以来，信仰这种人类发自内心的情感，这种涌动的炽热的情感，这种不倦的不忘初心的追求都在人们心中闪耀着神圣的光环。我们要在自己成长的每一个重要时刻都要懂得要确立自己正确的人生信仰。

责任并不是一个甜美的字眼，她仅有的是岩石般的冷峻，她代表着需要无限的付出。一个人真正地成为社会一分子的时候，他必须要懂得什么是责任。鸟儿

每天捉住小虫总是往树林飞去，因为它知道鸟巢中还有几只嗷嗷待哺的小鸟仰着头在等着父母的归来。每个人的心中，责任都有着不小的分量。也许有的人因此而抛弃了自己的责任，选择放任，选择了所谓的自由。而有的人，则是舍弃自己也要完成责任。责任作为一份成年的礼物已悄然卸落在每一个人的背上。虽然完成它会给你灵魂与肉体上带来痛苦，但是最终带给你的是无价的珍宝——人格的伟大。

人生天地间，无时无刻不包含感恩。感恩每一滴水，她把我滋养；感恩每一枝花，她带给我芬芳；感恩每一朵白云，她编织我梦想；感恩敬爱的老师，她教会我知识。人的一生是漫长而艰难的，每一个关键时刻都会需要得到帮助。要感恩帮助我的人，他使我度过困难，他让我愉快成长，他让我明白做人的道理，他教会我学会坚强，他使我感受善良。我们一定要懂得感恩，学会感恩。带着感恩之爱，去鞭策自己，去成就事业，去造福社会。怀着感恩挚爱，去帮助别人，成就他人，传递爱心。也要学会用感恩之情去完美自己的人生。

在凝帆、凝峰成长的一路上我一直和他们一起在探讨“信仰、责任与感恩”这样一些重要的做人的道理。

2001年的春天，2011年夏天，我曾经两次来过耶鲁，屈指算来已经整整十八年了，每次来都有不同的人生背景，每次来都有全新的人生感受，我心中不甚感慨。由于时间关系，我们必须离开耶鲁去下一站，车离开了耶鲁校园，可是我们还是回过头想再次看看那闻名世界的校园的一草一木，看着学校高大建筑在斜阳里渐渐缩小并最终消失，十分的依依不舍。我真诚地希望我们的大学教育能像耶鲁一样抓住大学育人的根本不断创新以我们自己的模式屹立在世界教育的高地。

附：

一

我们开车前往康涅狄格州州府哈特福德城市，途经南康涅狄格州立大学。2001年哥大教师学院数学教育系Vogeli教授介绍我去该校参观访问，受到校方热烈的欢迎。校长Smith博士带领我参观了整个学校，还与数学系老师们一起座谈交流。临别时Smith校长还亲自专门开车送我到纽黑文火车站。

Smith教授与Vogeli教授有几十年深厚的友谊。Smith教授从校长位置退下来以后就去哥大教师学院数学教育系做客座教授。2013年夏天暑期，我们上海未来路进修学院邀请哥大教师学院数学教育系博士团来上海游学，Vogeli教授派Smith教授带的队，在上海生活了半个月时间，我们成了好朋友。

在南康涅狄格州立大学的校门前，我们特地停下车，我照了一张像，表示对以往岁月的一个纪念。

二

傍晚时分，我们开车前往哈特福德城市的西哈特福德小镇。2011年夏天，Vogeli教授推荐我去西哈特福德小镇关于英才教育进行调研，我写了《美丽的西哈特福德小镇》的教育叙事散文，记录了调研的全过程。

熟悉的鲜花簇拥下的《欢迎来到西哈特福德》铭牌墙耀入眼帘。我们的车驶进了小镇。哇，繁华的景象远远胜过当年。原来小镇只有一条马路的，现在变成平行的三条。许多新建的商店，还看得出刚刚砌起来的新墙。原来只是白天有人和车辆往来，现在已是傍晚时分还是人声鼎沸。原来只有零星的几家餐饮店，现在变成成排的饮食街。我回忆说小镇应该没有中餐店，因为当年我在小镇上想找

一家中餐店吃午饭，可根本就没有，但是我话语刚落突然一家名为“宋苑”的中餐店出现在我们面前。我们兴奋地跑过去推门进去，里边的老板笑眯眯地跟我们说，他的饭店今天是做准备，明天才第一天试营业。太不巧了，只差一天。我们只能遗憾地对着饭店门面照了一张像做纪念。

小镇变化之大让我感到吃惊。因为在美国这样的变化还是少见的。我们开车绕着小镇街道兜了几圈，小镇镇政府的大楼还是那样矗立着，当年我们在镇政府里受到他们热情接待向我们介绍小镇教育情况的景象十分清晰的浮现在眼前。

怀着兴奋的心情离开西哈特福德小镇，今晚，我们入住在哈特福德酒店。



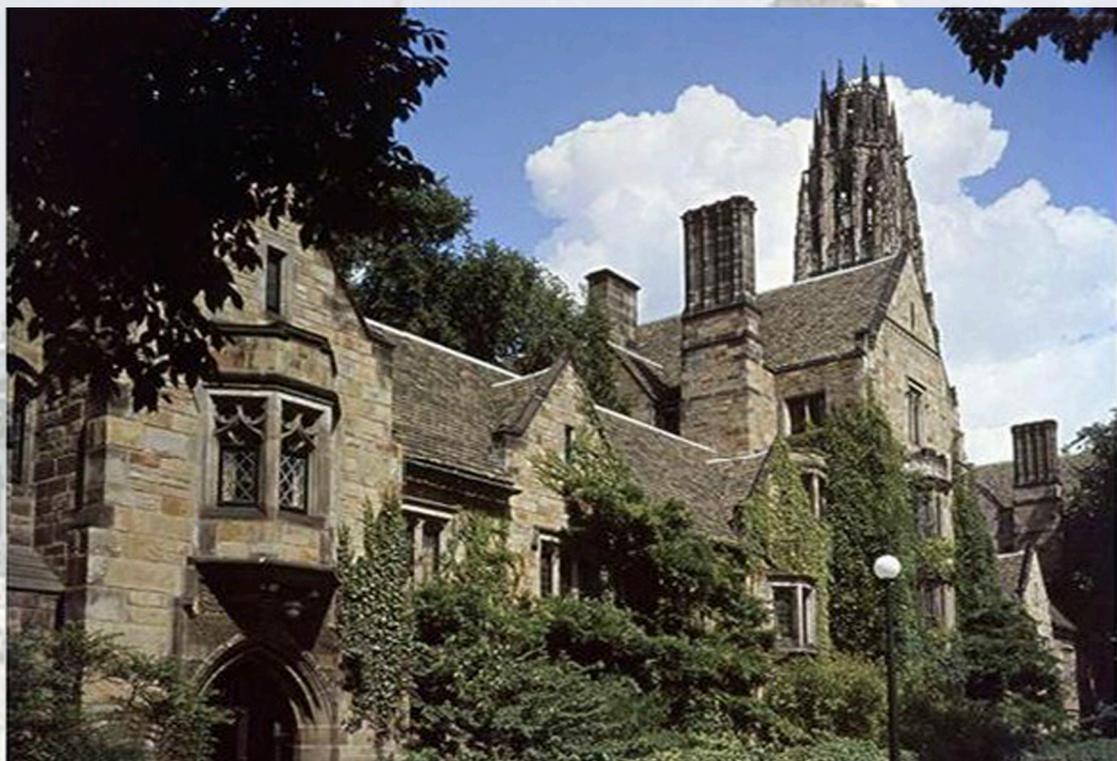
耶鲁大学校名墙



耶鲁大学教堂街



耶鲁大学大草坪



耶鲁大学教学楼



耶鲁大学图书馆



耶鲁大学图书馆阅览室



耶鲁大学和林鼎旻合影